**Анализ воспитательной работы в 4 классе**

**за I полугодие 2024-2025 учебного года**

***1.Характеристика класса.***

   На начало учебного года в классе обучалось 5 учащихся, прибывших и выбывших нет. На конец I полугодия в классе 4 девочки и 1 мальчик.

   Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. .

Все дети учатся в меру своих возможностей:  4 ударника, 1 отличник.

Дисциплина в классе во время уроков хорошая, так как создана благоприятная эмоционально-психологическая атмосфера.

Контроль за успеваемостью ведёт классный руководитель, организована постоянная взаимосвязь с родителями обучающихся по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине (по болезни), проходят курс лечения амбулаторно.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддерживать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Уучащиеся посещают кружки по интересам.

Дети с радостью  участвуют во всех проводимых  общешкольных  и классных мероприятиях.

В первой четверти выбран актив класса.  Они оказывают большую помощь в организации классных дел. Каждый воспитанник класса – это личность. Все дети относятся друг к другу уважительно и поэтому  в классе серьёзных нарушений не бывает.

***2. Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году.***

***Тема воспитательной работы:***

**«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»**

***Цель  учебно-воспитательной работы:***

• Формирование гармонично развитой личности, приобретшей гражданскую ответственность и патриотизм, здравый смысл и честность, совесть, духовно-нравственные качества, основанные на ценностях казахской культуры.

***Задачи учебно-воспитательной работы***

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, своей истории и культуре;

Воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, чести и заботы, благотворительности и других человеческих качеств;

обучены бережному отношению к природе и окружающей среде.

• Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

 вселить гордость за достижения страны;

 формирование осознанного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

 готов защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей

 побудить быть;

 воспитание к активному участию в деятельности общественной значимости.

• Формирование здравого смысла и лояльности:

 воспитывать быть честным и справедливым в отношениях с окружающими и соблюдать нормы этикета;

 воспитывать понимание ответственности за свои действия и слова;

 формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

 обучение уважению чьего-либо труда и имущества.

• Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

 обеспечить методы индивидуализации и дифференциации в образовании и обучении каждого обучающегося;

 формирование позитивной психолого-педагогической среды в образовательной среде.

Воспитательная работа в классе была построена согласно общешкольного плана работы. Планирование   осуществлялось  по следующим  направлениям:

* нравственно-патриотическое;
* профилактически-оздоровительное;
* эколого-краеведческое;
* учебно-познавательное.

В рамках реализации программы «Личная безопасность» на каждом классном часе проводится 10-ти минутный урок по личной безопасности учащихся, направленных на формирование у детей ответственного отношения к собственной безопасности и умения защищать окружающих. Основной целью программы является развитие у детей осознанного подхода к личной безопасности и повышение их готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Воспитательная работа в 4 классе в 1 полугодии велась согласно плана.Основными формами работы стали классные часы, праздники, , викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. Так как ребятам не всегда удаётся создать совет любого дела, то функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем.  Хотя как классный руководитель старалась поддерживать их в любом деле.  Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо.

В течении I полугодия проведены классные часы  и беседы по нравственно -патриотическому  воспитанию школьников:  Классные часы: «Я и моя семья», «Мама, все начинается с тебя»  , «Труд это благословение», «Беречь природу-наша обязанность», «Защити себя от буллинга».  В течение полугодия проведены беседы и  внеклассные мероприятия по формированию здорового образа жизни.     В системе проводились беседы по охране жизни и детства: «Правила поведения во время школьных каникул», «Элементы улиц и дорог.Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогодних праздников», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения в школе на лестничных площадках» «Правила поведения при пожаре» и другие инструктажи по плану. Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре во время уроков. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

     С целью воспитания бережного отношения к природе и любви к родному краю  проведена акция «Мы заботимся о природе».     По окончании каждой четверти проводилось родительское собрание,  на котором обсуждали результаты  и итоги работы за четверть.

   Все учащиеся охвачены бесплатным горячим питанием.

    Все мероприятия, проведённые для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих  способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

     Самыми активными учащимися были девочки из класса.

     Радует то, что установлен хороший контакт с родителями учащихся.

     По результатам I полугодия можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе благоприятен. Ребята дружелюбны, уважительно относятся друг к другу, к старшим. Общественные поручения выполняют в срок, ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя и воспитателей.

План работы на I полугодие полностью реализован.

На второе полугодие планирую продолжить работу по  реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год.

***Классный руководитель: Айтжанова Е.А.***