**Анализ воспитательной работы**

**за первое полугодие 2024-2025 учебного года**

**классного руководителя 9 класса**

**Рем М А**

*Характеристика класса.*
На начало учебного года в классе обучается 15 человек: девочек – 8 человек, мальчиков – 7 человек.  Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт с взрослыми идут легко.  Все дети учатся в меру своих возможностей**.**. Неуспевающих нет. Систематически проводится работа по повышению успеваемости и повышению интереса к учебе. Основной недостаток: нет постоянного контроля над успеваемостью со стороны родителей. Дисциплина в классе удовлетворительная, но порой приходится сдерживать учеников на некоторых уроках.

Совместная деятельность классного руководителя и учащихся 9 класса основана на сотрудничестве.
Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий ведет классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, родители своевременно узнают об успехах и неудачах учащихся. Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине, есть в классе очень болезненные дети, которые периодически проходят курс лечения (Чеблаков В).  Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь.

Занимаются в секциях школы и вне школы – 5 учеников ( спортивные секции, ).

Ежедневно ведется контроль дежурства по классу. Организовано дежурство по школе . Внутриклассные мероприятия проводятся согласно плану воспитательной работы. Распространенными формами работы остаются классные часы, беседы, тесты, конкурсы
За 1 полугодие были проведены классные часы:«Мектебім-мейірім мекені!»(Школа-территория добра), « Я и моя семья»/ «Безопасность пешеходов»,«Мы в ответе за результаты ссор, драк», «Как доверие к родителям влияет на принятие важных решений в жизни», «Если вы столкнулись с угрозами в сети», «Ответственность за фейковые сообщения в сети», «Как научиться четко и решительно отвергать предложения, которые могут причинить вред», «Как преодолеть искушение в сомнительных ситуациях и сделать правильный выбор», «Трудовые отношения с подростком»,« Может ли несовершеннолетний быть привлечен к ответственности по Закону», «Телефонные номера экстренных служб и телефон доверия », «Опасное хобби и места прогулок», «Мы в ответы за последствия драк , ссор», «Как доверие к родителям влияет на принятие важных решений в жизни», «Ели ивам угрожают в сети», «Ответственность за фейковые сообщения в сети».

 Активное участие учащиеся приняли в подготовке и проведении Новогоднего огонька «Здравствуй, Новый год!», оформлении класса и школы к новогодним праздникам.

Было проведено много бесед: «Мы за мир» (ко дню окончания Второй Мировой Войны), Беседа о правилах поведения на транспорте и дорогах (в рамках месячника безопасности дорожного движения), «Антитеррористическая безопасность», «Правила противопожарной безопасности», «Безопасный путь от дома, до школы», «Как должна вести себя девушка, если рядом юноша», «Протяни руку помощи», «Профилактика гриппа и ОРВИ».

Индивидуальная работа с учащимися ведется классным руководителем в основном в форме бесед (обсуждаются вопросы поведения, учебы, ведения дневников, выполнения домашнего задания, отношений с одноклассниками и учителями, социального характера).

Проведенные в классе и в школе мероприятия способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.
Мероприятия в классе проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовится к ним.
Актив класса выполняет все поручения и оказывает большую помощь классному руководителю. Каждый воспитанник нашего класса – это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем мирного диалога.
Родительский комитет оказывают помощь классному руководителю в едином деле - воспитании детей, организации праздников.

 *Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году.*
На данный учебный год поставлены следующие задачи:
- создать условия для оздоровления учащихся;
- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, сплотить классный коллектив;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;
- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);
- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать любовь к природе.

*Спортивные соревнования.*
Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. В первенстве школы по волейболу команда класса заняла 1 место, за что награждена грамотой.

*Работа с родителями.*

Была запланирована и проведена работа с родителями и родительским активом класса. Члены родительского комитета участвуют в заседаниях Попечительского Совета школы, оказывают помощь в подготовке кабинета к новому учебному году, в проведении различных мероприятий. Отрицательного отношения со стороны родителей к школе не отмечается.

*Общие выводы.*
В целом воспитательная работа в 9 классе была многоплановой и разносторонней.
Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива. В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, ученического коллектива удовлетворительной.

Классный руководитель: Рем М А