

## Анализ воспитательной работы в 8 классе за вторую четверть 2024-2025 учебного года

**Классный руководитель:** Дубровская Юлия Владимировна.

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через систему классных и общешкольных дел.
2. Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.
3. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе.
4. Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

### *Краткая характеристика класса.*

На начало 2024-2025 учебного года в 8 классе обучается 12 человек, 7 мальчиков и 5 девочек.

В классе имеются дети из:

1. многодетных семей: Сайранов Арман, Омаров Жанибек
2. малообеспеченных семей: Филонова Анастаси
3. неполных семей: Суханов Багдан, Спичак Илья
4. опекаемых детей: Балташев Амир
5. состоящих на ВШК: нет

По итогам второй четверти в классе 5 хорошистов: Бауэр Снежана, Сайранов Арман, Яблокова Яна, Балташев Амир, Махметова Айнагуль. Неудачников в классе нет.

Особое место в воспитательном процессе можно отвести классным часам.

Были проведены классные часы по следующим темам.

Тема классного часа	Дата проведения
«Честный человек – честный труд – честный доход»	8.11.24
«Национальная валюта – тенге»	15.11.24
«Как противостоять буллингу»	22.11.24
«Рациональное использование воды, пищи, энергии»	29.11.24
«Возрастные ограничения в сети и для чего они необходимы»	06.12.24
«Мои права»	13.12.24
«Независимость – мое несравненное богатство»	20.12.24

С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы и классные часы: «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «Вредные привычки».

В классе проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились инструктажи: «Правила поведения при пожарах», «Правила поведения во время зимних каникул». Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

С родителями учащихся периодически поддерживается телефонная связь.

По плану было проведено 1 родительское собрание, в ходе которого обсуждались режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость занятий, школьное питание и другие насущные вопросы. Так же некоторые семьи были посещены на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания и воспитательного потенциала.

В течение отчетного периода проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учёта, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды деятельности (классные и внеклассные мероприятия).

Успехи и достижения учащихся класса:

Ребята принимали участие в спортивной эстафете, посвящённой дню Независимости РК (2 место), участвовали в соревнованиях по волейболу (Суханов Б.), в школьном турнире по шашкам (Спичак И. – 3 место) . Двое учащихся (Яблокова Я., Бауэр С.) входят в состав школьного парламента.

Учащиеся класса (Яблокова Я., Балташев А., Филонова А.) принимали участие в челлендже «Независимость в сердце моем». В составе волонтерского отряда Васин Ю., Спичак И., Балташев А. регулярно оказывают помощь пожилым жителям села в очистке двора от снега. Махметова А. и Филонова А. участвовали в конкурсе рисунков «Дорожные знаки».

Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедшую четверть значительно повысился. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, совместная подготовка к мероприятиям, участие в школьных концертах.

Анализ воспитательной работы в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива класса, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, а основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психофизическим особенностям школьников.